Комплект оценочных материалов по дисциплине «Теоретические и методологические основы современного профессионального образования»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Методология педагогической деятельности выполняет две основные функции:
А) обучающую и развивающую
Б) описательную и нормативную
В) описательную и мотивирующую
Г) воспитательную и нормативную

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

2. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что одним из основных подходов к пониманию сущности методологии педагогической деятельности является гносеологический подход?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ.*
Профессиональное образование – это:
А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании
Б) вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности
В) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным

профессии или специальности

Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: В
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

4. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

5. *Выберите один правильный ответ.*

В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

А) профессиональное обучение; среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование
Б) среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
В) среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура
Г) среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

6. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что главной задачей образования в современных условиях становится формирование целостной личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, нацелена на саморазвитие и самообразование в течение всей жизни?

А) неверно
Б) верно

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

7. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что профессиональное образование реализуется по уровням образования?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

8. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что учет возрастных психофизиологических особенностей студентов не является обязательным условием эффективности образовательного процесса в системе профессионального образования, поскольку оно ориентировано на формирование профессионально необходимых навыков обучающихся?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

9. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между структурными компонентами методологии педагогической деятельности и их содержанием.

Структурные компоненты		Содержание
1)	Философский	А) совокупность подходов и принципов, применяемых в педагогической деятельности и обеспечивающих эффективное решение поставленных задач
2)	Общенаучный	Б) общие принципы познания, философские концепции, определяющие понимание сущности образования, категориальный строй науки в целом
3)	Собственно педагогический	В) методики и технологии педагогической деятельности
4)	Технологический	Г) теоретические подходы и концепции, применяемые ко всем или большинству сфер деятельности, общие принципы и основные категории системного и синергетического подходов

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

10. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.

Вид образования		Определение
1)	Общее образование	А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2)	Профессиональное образование	Б) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора

			профессии и получения профессионального образования
3)	Профессиональное обучение	В)	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4)	Дополнительное образование	Г)	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

11. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между названиями парадигм современного профессионального образования и их характеристиками.

Названия		Характеристики	
1)	Личностно-ориентированная парадигма	А)	Развитие «человека культуры», формирование основ профессиональной культуры будущего специалиста, развитие этнокультурных и социокультурных компетенций личности
2)	Деятельностная парадигма	Б)	Признание уникальности личности каждого студента, создание условий для развития и саморазвития профессионально-индивидуального и творческого потенциала будущего специалиста

3)	Компетентностная парадигма	В)	Профессиональное становление и развитие будущего специалиста в период его подготовки базируется на овладении им совокупностью базовых профессионально-личностных компетенций, необходимых и достаточных для достижения цели трудовой деятельности, оптимального уровня функционально-профессиональной грамотности
4)	Социокультурная парадигма	Г)	Формирование основ профессионализма будущего специалиста путём активизации различных видов деятельности студентов: учебно-познавательной, самообразовательной, практической учебно-профессиональной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

12. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Совершенствование педагогических технологий в рамках личностно-деятельностной парадигмы профессионального образования направлено на обеспечение эффективного формирования самостоятельности студентов как их профессионально-личностного качества. Установите соответствие между факторами, влияющими на формирование самостоятельности студентов, и их содержанием.

	Факторы		Содержание
1)	Внешние	А)	характеристики психики, особенности сформировавшихся моделей поведения
2)	Внутренние	Б)	социокультурные факты и характеристики
3)	Субъектные	В)	педагогический процесс, преобладающий тип педагогического взаимодействия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

13. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

Установите правильную последовательность формирования содержания компонентов методологии при проектировании педагогической деятельности в соответствии с определенной целью:

А) собственно педагогический
Б) общенаучный
В) технологический
Г) философский

Правильный ответ: ГБАВ
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

14. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

Установите правильную последовательность допуска к освоению образовательных программ в соответствии со статьей 69 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

А) программы магистратуры
Б) программы бакалавриата / специалитета
В) программа среднего общего образования
Г) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правильный ответ: ВБАГ
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

В современной педагогической науке сложились четыре основных подхода к пониманию сущности методологии педагогической деятельности: гносеологический, идеологический, науковедческий и _____ подход.

Правильный ответ: деятельностный
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

16. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в _____, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Правильный ответ: интеллектуальном
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

17. *Напишите пропущенное слово.*
К числу ведущих тенденций развития современного профессионального образования относятся его _____, гуманизация и гуманитаризация, демократизация, интеграция, интенсификация, цифровизация.

Правильный ответ: непрерывность
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

18. *Напишите пропущенные инициалы и фамилию.*
Антропологический подход как методология проектирования и организации профессионального образования содержательно основывается на основных положениях труда великого русского педагога _____ «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»

Правильный ответ: К. Д. Ушинского
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

19. *Напишите пропущенное слово.*
К методам управления в современном профессиональном образовании относятся следующие: _____, социально-педагогические, организационно-педагогические, социально-экономические и административно-хозяйственные методы.

Правильный ответ: психолого-педагогические
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Теоретико-методологические основы развития профессионального образования в современных условиях включают: 1) феномен _____, его принципы, функции, обусловленные современными глобальными процессами социально-экономического развития; 2) реструктуризацию сети образовательных организаций реализующих программы профессионального образования; 3) ценность личности обучающегося, определяющую его как субъекта образования; 4) свободу личности и самостоятельность обучающегося как принципы модернизации педагогических технологий.

Правильный ответ: непрерывного образования / образования в течение всей жизни
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

21. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Задачами среднего профессионального образования являются: _____, культурное и профессиональное развитие человека, удовлетворение его потребностей в углублении и расширении образования, подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Правильный ответ: интеллектуальное / умственное / духовно-интеллектуальное
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

22. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Системно-синергетический подход в проектировании и организации профессионального образования позволяет обеспечить инновационный подход к обучению, полноту и высокое качество формирования предметных знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональное _____ и профессиональную адаптацию будущего специалиста через различные учебные дисциплины с учётом их междисциплинарных связей.

Правильный ответ: становление / развитие / формирование
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

23. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*
Личностно-деятельностный подход как методология проектирования и организации профессионального образования предполагает совместную

деятельность _____ образовательного процесса, направленную на самореализацию обучающегося и развитие его личностных качеств в ходе освоения изучаемых предметов.

Правильный ответ: субъектов / участников
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

24. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

_____ – это целенаправленная поэтапная образовательная деятельность преподавателя, построенная в соответствии со строгим алгоритмом выполнения этапов, подходов, приемов, способов, применения методов организации деятельности обучаемых.

Правильный ответ: технология / педагогическая технология / образовательная технология
Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Теоретические и методологические основы современного профессионального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова